

C.P.I.A. – Lenola

Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti

Scuola paritaria riconosciuta con D.D. USR Lazio n. 0000031 del 16 gennaio 2023

Prot. 76

DETERMINAZIONE N. 1/2024

Oggetto: Determina a contrarre per la fornitura di personale ed altri beni e servizi, per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto “L’integrazione possibile” Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – CUP B34D24001690007

Il Coordinatore didattico

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPCM 166/2020, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

CONSIDERATO che, ai sensi dell’art. 45 del D. l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazioni d’opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P. A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021 – 2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 - 2024 e 2024 – 2025;

VISTO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027 – Obiettivo specifico

C.P.I.A. – Lenola

Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti

Scuola paritaria riconosciuta con D.D. USR Lazio n. 0000031 del 16 gennaio 2023

ESO4.6 -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2023 – 24 e 2024 – 25;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 – 24 e 2024 – 25 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2023 – 2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 – 2024 e 2024 – 2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027 – Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTE le delibere del collegio dei docenti del 20 maggio 2024 e del 20 giugno 2024;

VISTA la delibera del consiglio d’istituto del 20 maggio 2024;

VISTA la candidatura n. 5086 avanzata dall’istituzione scolastica con il progetto “L’integrazione possibile” – CUP B34D24001690007, con la richiesta di finanziamento per l’importo di € 16.120,00

VISTO che con D.D. n. 21 del 7 giugno 2024 è stata approvata la graduatoria delle candidature e che il C.P.I.A. Lenola si è collocato in pos. 217, con 48,00 punti, nella graduatoria relativa alla regione Lazio;

CONSIDERATO che le risorse disponibili sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, hanno consentito il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

VISTA l’urgenza di confermare all’utenza la data di inizio delle attività, nonché la loro articolazione;

VISTA la necessità di individuare tra il personale interno e/o esterno gli esperti in grado di svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto da concludersi entro l’anno scolastico 2024/25, nonché altri beni e servizi

DETERMINA

- Di autorizzare, per le motivazioni esposte in premessa, una procedura comparativa, attraverso la valutazione dei CV, per l’individuazione delle figure professionali interne e/o esterne, idonee a svolgere le attività previste dal progetto da concludersi entro l’anno scolastico 2024/25;
- Di disporre l’acquisizione di altri necessari beni e servizi necessari alla attuazione del progetto, tra i quali i servizi di mensa;
- Di dare atto che non si rende necessaria la predisposizione del DUVRI (Documento Unico di Valutazione dei Rischi da Interferenza) trattandosi di mera fornitura, ai sensi dell’art. 26, comma 3 bis, del D.lgs n. 81/2008;
- Di disporre che per ragioni d’urgenza, il servizio di fornitura potrà essere affidato alla ditta aggiudicataria nelle more della stipula del contratto. In tal caso, il corrispettivo dovuto sarà erogato solo dopo l’avvenuta formalizzazione del medesimo.

Lenola 18 novembre 2024

Il Coordinatore didattico
Prof. Lucio Biasillo